

50 Bedre rådgivning med bedre rådgivere

A. Projektperiode

Projektstart: Januar 2008

Projektafslutning: December 2008.

B. Sammendrag af formål, indhold og konklusioner

Formål

Antallet af kandidater med de traditionelle jordbrugsproduktionsorienterede kandidatuddannelser som baggrund er stærkt faldende. Samtidig går udviklingen i primærproduktionen meget hurtigt, og der er en hidtil uset hastighed i ændringen og væksten af de krav, udviklingen stiller til landbrugets rådgivere.

Gennem projektet har vi deltaget i en række centrale styregrupper på Ingeniørhøjskolen, Jordbrugsteknologuddannelsen og på Aftagerpanelet på KU-Life og herigennem bl.a. sikret:

- Indflydelse på den nye jordbrugsteknologuddannelse (2009) med tre måneders praktik samt rådgiverfokus på uddannelserne
- Principper for profilbeskrivelser for rådgivere med konkrete planer for miljøområdet
- Indflydelse på oprettelse af en professionsbachelor i jordbrug
- Ansøgning om agrospecialisering på ingeniørområdet.

Vi har desuden udviklet, og er p.t. i færd med at afvikle en rådgiveruddannelse, der har til formål at formidle relevant viden til landbrug. Uddannelsen omfatter rådgivere fra alle faggrene.

C. Projektets faglige forløb

C.1 Projektforløbet

Primærlandbrugets behov for relevant rådgivning er blevet kvalificeret gennem udvikling og efterfølgende gennemførelse af rådgiveruddannelse for 35 rådgivere samt udarbejdelse af koncept for kompetenceprofiler for rådgivere og serviceydelser via økonomiassistenter.

Via deltagelse i seminarer og styregrupper har vi ydet indflydelse på uddannelser, både i forbindelse med at sikre at den nye jordbrugsteknologuddannelse rammer landmandens udfordringer samt en længere praktikperiode på tre måneder, der vil øge den jordbrugsteknologstuderendes kendskab og indsigt i rådgivningen. Ud over at pege på et længere praktikforløb, er det afgørende, at der kommer mere uddannelseskraft ind i erhvervet, hvilket bl.a. har ført til en møderække omkring oprettelse af en jordbrugsuddannelse på bachelorniveau. Uddannelsen forventes akkrediteret i 09. En overbygning på jordbrugsteknologuddannelsen vil være et vigtigt element i efteruddannelsen af en stor del af de ca. 700 teknologer, der i dag er ansat i rådgivningen.

Via deltagelse i Aftagerpanel ved det Biovidenskabelige Fakultet på KU-Life (tidligere KVL), har vi bl.a. ydet indflydelse på de kandidatuddannelser, der er relevante for erhvervet, f.eks.:

- Faglige indspil på akkrediteringsproces for jordbrugsøkonomiuddannelsen
- Faglige indspil på deling af agronomi-studiet til to kandidatstudier i hhv. et plantefagligt og husdyrfagligt studium
- Faglige indspil på, at praktik i f.eks. rådgivningen bliver godskrevet som en del af uddannelsen

- Via åbne nyhedsbreve har vi udmeldt efteruddannelse fra bl.a. Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet Århus til rådgivere i landbruget. Se f.eks. her: www.agrsci.dk/ny_navigation/uddannelse/efter_og_videreuddannelse.

C.2 Udbytte af projektet

Projektet har været med til at sikre, at nuværende og kommende jordbrugsteknologer får efteruddannelse på højt akademisk niveau til gavn for landmanden. Projektet har desuden sikret en tæt faglig dialog med universiteter og landbrugsskoler via arbejdet i styregrupper og aftagerpaneler.

Vi har desuden fået udarbejdet en skabelon for fagprofiler, der skal sætte fokus på efteruddannelsesbehov.

D. Offentliggørelse vedr. projektet

Projektet har offentliggjort beskrivelser af fagprofiler på miljøområdet og på økonomi på www.dlbr.dk/fagprofiler.

Der vil i løbet af 2009 ligge fagprofiler, med forventet efteruddannelsesbehov for rådgivere på alle store rådgivningsområder.

På Landscentrets af dokumenteringssite

<http://www.lr.dk/applikationer/kate/viskategori.asp?ID=po001000010004200> kan man hente program og indhold på profiluddannelserne rettet mod Landmandens rådgivere.

E. Projektansvarlig

Jakob Lave, tlf. 8740 5510, jal@landscentret.dk