

51 Rådgivning om landbrugsuddannelse

A. Projektperiode

Projektstart: 1. januar 2008

Projektafslutning: 31. december 2008.

B. Sammendrag af formål, indhold og konklusioner

Formålet med projektet er at sikre fagligt velkvalificerede og motiverede elever og medarbejdere på fremtidens landbrugsbedrifter. Der er tre delprojekter, som omfatter følgende aktiviteter:

- Faglig kvalificering af unge under uddannelse i deres elevtid gennem fagspecifikke fagkurser.
- Læringsdag, hvor landmanden møder sin kommende elev inden praktikperioden begynder.
- Information, rådgivning og udstillingsaktiviteter målrettet til landmænd og unge i forbindelse med uddannelse, praktikophold og ansættelse i landbruget.

Indhold

I projektperioden har der været gennemført faglige kurser, såkaldte fagkurser, for unge i landbrugspraktik. Cirka halvdelen af alle landmænd, der skal have elever i praktik har deltaget i Læringsdagen for landmænd og deres kommende landbrugselever. Endelig er der, vedrørende information og udstillinger om rådgivning af elever og landmænd i løbet af praktiktiden, gennemført flere udstillingsaktiviteter og udsendt information om dette.

Konklusion

I løbet af 2008 er alle de planlagte projekter og aktiviteter gennemført. Projekterne har været medvirkende til, at de unge har fået en god introduktion og rådgivning i forhold til deres arbejde i landbruget. Samtidig med har landmændene modtaget dygtige og motiverede medarbejdere.

C. Projektets faglige forløb

C.1 Projektforløbet

Fagkurser

Unge under uddannelse deltog i fagspecifikke fagkurser, der direkte relaterede sig til det jordbrug og de arbejdsopgaver, de arbejder med i løbet af deres praktikperiode. Målet var, at landmanden skulle opleve en motiveret og fagligt interesseret elev i løbet af praktikperioden, mens eleven selv skulle opleve større sammenhæng mellem teori og praksis.

I skema 1.1 ses de gennemførte praktikkurser i 2008:

Læringsdag

Læringsdag er en dag, der arrangeres for at landmanden kan møde sin kommende elev inden elevtiden starter. Formålet er at fremme dialogen mellem landmand og elev om forventningerne til praktikopholdet. Målet er, at antallet af mislykkede elevophold mindskes. Mislykkede elevophold er ressourcekrævende for landmanden, og medfører ofte at eleven vælger at droppe ud af uddannelsen. I skema 1.2 ses de gennemførte Læringsdage i 2008.

1.1 Praktikkurser 2008

	Kvæg		Svin		Planter	
	Kurser	Deltagere	Kurser	Deltagere	Kurser	Deltagere
Ålborg/Vendsys.	1	10	1	9	1	17

Viborg	1	13	1	Aflyst	0	0
MidtVest	1	24	1	Aflyst	1	27
Ribe	1	Aflyst	2	Aflyst	1	17
Vejle	1	Aflyst	0	0	1	20
Sønderjylland	1	Aflyst	0	0	1	13
Storstrøm	0	0	1	8	1	9
	6	47	6	17	6	103

1.2 Læringsdag 2008

	Elever	Læremestre
Sjælland, Høng afd.	44	15
Sjælland, Lyngby afd.	36	11
Ceus Næsgaard	14	8
Asmildkloster	70	41
EUC-nordv. Morsø	17	14
Agroskolen	39	15
DGU Lægård	16	14
Grindsted	124	33
DCJ Malling	23	Aflyst
Bygholm	76	35
Gråsten	53	35
Korinth	40	10
Kjærgaard/Sydjylland	55	25
Nordjylland	81	35
I alt	688	291

Information, rådgivning og udstillingsaktiviteter

Der blev udarbejdet aktuelle informations- og udstillingsmaterialer, som fortæller de unge, der enten er startet i landbrugsuddannelsen eller som påtænker at starte, om de muligheder de har for rådgivning og aktiviteter i løbet af deres praktikperiode. Materialet blev benyttet på to Agromek messer i 2008, og benyttes også på mange andre udstillinger. Det er vigtigt, at der skabes opmærksomhed omkring den rådgivning, som de unge i praktik får gennem netværket af konsulenter og gennem faglige og sociale tilbud, som tilbydes de unge under uddannelse. Der blev også informeret om gode praktikpladser, og de krav der løbende stilles for, at der i fremtiden er gode og attraktive arbejdspladser. Det blev der gennem projektet "Landbrugets bedste arbejdsplads" gjort opmærksom på. Projektet løb af stablen i 2008 med en udnævnelse i forbindelse med landsdelegeretmødet i Dansk Landbrug i november. Målet var at sikre motiverede medarbejdere, der ønsker at fortsætte i et job i landbruget.

C.2 Udbytte af projektet

Målet var, at omkring halvdelen af alle elever, der var på vej ud i praktik i foråret 2008 mødte deres kommende læremestre på Læringsdagen i februar måned. Læringsdagen afholdes på den landbrugsskole eleverne er tilknyttet. Der var 688 elever der skulle i praktik, mens 291 læremestre deltog i Læringsdagen. Vi opnåede at 42 % af alle elever mødte sin praktikvært inden praktikstart. Det er nogenlunde tilfredsstillende. Deltagerantallet på fagkurserne var ikke helt på det forventede niveau, idet flere kurser blev aflyst på grund af for få tilmeldte. Det kan ikke udelukkes, at der er en sammenhæng mellem de læremestre, der aktivt er interesseret i

praktikelevernes faglige mål og de læremestre, der også er interesserede i at give eleverne faglige udfordringer gennem fagkurser i løbet af praktikperioden. Det kan ses som en del af medarbejderudviklingen ude på bedriften. Deltagelse i messer og formidling af viden omkring rådgivning og landbrugets bedste arbejdsplads er overordnet med til at sikre fokus omkring rådgivning i forbindelse med landbrugsuddannelsen.

D. Offentliggørelse vedr. projektet

Målet med offentliggørelse er primært at orientere om de tilbud, der findes til de unge i forbindelse med uddannelsens praktikperiode i landbrugserhvervet. Således er der lavet annonce om tilbud om læringsdag for alle landmænd. Annoncen er sat i avisen Effektivt Landbrug i et uddannelsestemanummer lørdag i uge 4 i 2008. Annoncering til landmænd om tilbud om fagkurser til deres praktikelever er sat i de lokale programmer, der udsendes to gange om året til alle landbrug i Danmark. Hver region har således annonceret med de aktuelle tilbud i netop deres område. Derudover er en fælles oversigt på www.landboungdom.dk. På landbrugsmessen Agromek informeres om de muligheder, der er for information og rådgivning i løbet af landbrugsuddannelsen og i løbet af praktikperioderne i primærlandbruget.

E. Projektansvarlig

Jette Riis, tlf. 8740 5520, jtr@landscentret.dk